Guia de practica - Punto y coma en listas con comas internas

Nombre: _____

Fecha: _____

Puntaje: _____

1.

¿Cuál es la función principal del punto y coma en listas con comas internas?

1. Separar ideas independientes.
2. Separar elementos de una lista cuando estos ya contienen comas.
3. Indicar una pausa mayor que la coma pero menor que el punto.

2.

¿Cuál de las siguientes listas usa correctamente el punto y coma?

1. Compré manzanas, rojas y jugosas; plátanos, maduros; y naranjas, dulces.
2. Compré manzanas, rojas y jugosas, plátanos, maduros, y naranjas, dulces.
3. Compré manzanas; rojas y jugosas; plátanos; maduros; y naranjas; dulces.
4. Compré manzanas rojas y jugosas, plátanos maduros, y naranjas dulces.

3.

En listas con comas internas, el signo que se usa para separar los elementos principales es el _____.

Respuesta: _____

4.

¿Cuál es el error en la siguiente lista? 'En la cena habrá: pollo asado, con papas; ensalada, de lechuga y tomate; y flan, de postre.'

1. No debe haber 'y' antes del último elemento.
2. El punto y coma debe reemplazarse por comas en todos los casos.
3. El primer elemento no debe llevar coma después de 'pollo asado'.
4. No hay error; la lista está correctamente puntuada.

5.

Estás escribiendo una lista de materiales para un proyecto: 'Necesito: cartulina, color azul; tijeras, punta fina; y pegamento, de secado rápido.' ¿Qué signo usarías para separar cada material si quieres que sea clara?

1. Solo comas.
2. Punto y coma.
3. Puntos.

6.

¿Cuántos elementos principales hay en la lista 'Visitamos: Londres, Inglaterra; Berlín, Alemania; y Tokio, Japón'? (Escribe el número).

Respuesta: _____

7.

¿Cuál de estas dos oraciones usa correctamente el punto y coma en la lista? 1. 'Los equipos son: Real Madrid, de España; Bayern Munich, de Alemania; y AC Milan, de Italia.' 2. 'Los equipos son: Real Madrid, de España, Bayern Munich, de Alemania, y AC Milan, de Italia.'

1. Solo la 2.
2. Ambas.
3. Ninguna.
4. Solo la 1.

8.

¿Cuál de estas listas NO está correctamente puntuada?

1. Las capitales son: París, Francia; Roma, Italia; y Lisboa, Portugal.
2. Los ingredientes: harina, blanca; azúcar, moreno; y huevos, frescos.
3. Los días: lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.
4. Los colores primarios son: rojo; azul; y amarillo.

9.

¿Qué signo de puntuación falta después de 'fresco' en: 'Las estaciones son: primavera, cálida; verano, caluroso; otoño, fresco __ invierno, frío.'?

Respuesta: _____

10.

En la lista 'Los continentes: Asia, el más grande; África, el segundo; América, el tercero; y Europa, el más pequeño', ¿cuál es el tercer elemento mencionado?

1. Asia
2. África
3. América

11.

¿Necesita punto y coma la siguiente lista? 'Los meses del año: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.'

1. Sí, porque es una lista larga.
2. Sí, porque algunos meses tienen comas.
3. No, porque los elementos no tienen comas internas.
4. No, porque siempre se usan comas en listas de meses.

12.

Para evitar confusiones en listas como 'Los presidentes: Juan Pérez, Chile; María García, Argentina; y Carlos López, Uruguay', el signo que se usa en lugar de la coma es el _____.

Respuesta: _____

13.

En un trabajo sobre planetas, escribes: 'Los planetas rocosos: Mercurio, el más cercano al Sol; Venus, el más caliente; Tierra, nuestro hogar; y Marte, el rojo.' ¿Qué signo has usado correctamente?

1. La coma después de cada planeta.
2. El punto y coma después de cada descripción.
3. El punto final.

14.

¿Cómo corregirías esta lista? 'Los ríos: Amazonas, Sudamérica, Nilo, África, y Yangtsé, Asia.'

1. Usar punto y coma después de cada río y su continente.
2. Cambiar todas las comas por punto y coma.
3. Quitar las comas después de los continentes.
4. Dejarla como está.

15.

En la oración 'Las frutas cítricas: naranja, de color anaranjado; limón, amarillo __ y lima, verde', ¿qué signo falta en el espacio?

Respuesta: _____

16.

¿Cuál de estas listas está puntuada de manera más clara?

1. Los idiomas: español, hablado en España, inglés, en Estados Unidos, francés, en Francia.
2. Los idiomas: español; hablado en España; inglés; en Estados Unidos; francés; en Francia.
3. Los idiomas: español hablado en España, inglés en Estados Unidos, francés en Francia.
4. Los idiomas: español, hablado en España; inglés, en Estados Unidos; francés, en Francia.

17.

Si haces una lista de tus amigos con sus edades, como 'Amigos: Ana, 10 años; Luis, 9 años; y Carla, 11 años', ¿por qué usas punto y coma?

1. Porque los nombres propios deben llevar punto y coma.
2. Porque cada amigo tiene una edad separada por coma.
3. Porque es una lista numerada.

18.

Una ventaja de usar punto y coma en listas con comas internas es que se _____ la lectura.

Respuesta: _____

19.

En el texto: 'Los superhéroes: Superman, de Krypton, Batman, de Gotham, y Wonder Woman, de Themyscira.' ¿Qué le falta para ser más claro?

1. Mayúsculas en los orígenes.
2. Puntos suspensivos.
3. Punto y coma después de cada superhéroe y su origen.
4. Comas adicionales.

20.

¿Cuál de estas oraciones tiene la puntuación perfecta para una lista con comas internas?

1. Los instrumentos musicales: guitarra, de cuerdas, batería, de percusión, y piano, de teclas.
2. Los instrumentos musicales: guitarra; de cuerdas; batería; de percusión; y piano; de teclas.
3. Los instrumentos musicales: guitarra de cuerdas, batería de percusión, y piano de teclas.
4. Los instrumentos musicales: guitarra, de cuerdas; batería, de percusión; y piano, de teclas.