Signos de Puntuación Avanzado 5° Básico 02

Nombre: _____

Fecha: _____

Puntaje: _____

1.

¿Cuál es la función principal de la coma en una enumeración?

1. Separar elementos de una lista
2. Cerrar un párrafo
3. Indicar una pregunta
4. Marcar el final de un texto

2.

Elige la oración que usa correctamente los signos de exclamación.

1. Qué sorpresa!
2. ¡Qué sorpresa!
3. ¡Qué sorpresa.
4. Qué sorpresa¡

3.

¿Qué signo se usa para separar dos oraciones seguidas dentro del mismo párrafo cuando el tema continúa? Responde con el nombre exacto.

Respuesta: _____

4.

¿En cuál oración la coma está bien usada para separar elementos?

1. Traje pan leche, queso y fruta.
2. Traje pan, leche, queso y fruta.
3. Traje, pan leche queso y fruta.
4. Traje pan, leche queso, y fruta.

5.

¿Qué signo corresponde al final de una oración afirmativa completa?

1. Coma
2. Signo de exclamación
3. Punto
4. Dos puntos

6.

Lee este texto: "Ana ordenó su escritorio. Después guardó sus cuadernos." ¿Qué tipo de punto aparece entre las dos oraciones?

1. Punto aparte
2. Punto seguido
3. Punto final

7.

Selecciona la opción en que la coma separa correctamente una aclaración.

1. Mi hermano llegó temprano.
2. Mi hermano, menor llegó temprano.
3. Mi hermano menor, llegó temprano.
4. Mi hermano, el menor, llegó temprano.

8.

¿Qué signo se usa para indicar emoción intensa o entusiasmo al inicio y al final de una expresión? Responde con el nombre exacto en plural.

Respuesta: _____

9.

¿Cuál de estas opciones muestra un uso correcto del punto aparte?

1. El perro corrió por el patio.
   Luego se escondió bajo la mesa.
2. El perro corrió por el patio.

   Al día siguiente visitó al veterinario.
3. El perro, corrió por el patio, luego se escondió.
4. ¡El perro corrió por el patio! luego se escondió.

10.

¿En qué oración la puntuación ayuda a expresar una orden con fuerza?

1. Cierra la puerta.
2. ¡Cierra la puerta!
3. Cierra, la puerta.
4. Cierra la puerta,

11.

Elige la alternativa donde la coma evita una lectura confusa.

1. Vamos a comer niños.
2. Vamos, a comer niños.
3. Vamos a comer, niños.
4. Vamos a, comer niños.

12.

¿Qué signo marca el final de un párrafo y el inicio de otro con una idea relacionada pero separada? Responde con el nombre exacto.

Respuesta: _____

13.

¿Cuál oración combina correctamente coma y signos de exclamación?

1. ¡Mira, un arcoíris!
2. ¡Mira un, arcoíris!
3. Mira, ¡un arcoíris.
4. ¡,Mira un arcoíris!

14.

Observa estas dos partes: "El experimento resultó bien" y "todos aplaudieron". ¿Cuál opción las une correctamente en un mismo párrafo?

1. El experimento resultó bien, todos aplaudieron.
2. El experimento resultó bien. Todos aplaudieron.
3. El experimento resultó bien ¡todos aplaudieron!
4. El experimento resultó bien todos, aplaudieron.

15.

¿En cuál caso corresponde usar punto aparte y no punto seguido?

1. Cuando la siguiente oración continúa exactamente la misma idea dentro del mismo párrafo
2. Cuando se separan elementos de una lista
3. Cuando comienza un nuevo párrafo con otra idea del texto
4. Cuando se quiere expresar sorpresa

16.

¿Qué opción puntúa mejor este mensaje breve? "Que alegría ganamos el concurso"

1. ¡Qué alegría, ganamos el concurso!
2. Qué alegría. ganamos el concurso!
3. ¡Qué, alegría ganamos el concurso!
4. Qué alegría, ¡ganamos el concurso.

17.

Escribe el nombre del signo que falta en esta secuencia de nombres: "sol, luna, estrellas". Responde con una sola palabra.

Respuesta: _____

18.

¿Cuál texto está mejor organizado con punto seguido y punto aparte?

1. Leímos el cuento. Después comentamos a los personajes.

   Más tarde dibujamos la escena favorita.

2. Leímos el cuento, después comentamos a los personajes, más tarde dibujamos la escena favorita.

3. ¡Leímos el cuento! Después comentamos a los personajes ¡Más tarde dibujamos la escena favorita!

4. Leímos el cuento.
   Después comentamos a los personajes. Más tarde,
   dibujamos la escena favorita.

19.

Elige la alternativa en que la puntuación cambia correctamente de una explicación a una expresión emotiva.

1. Terminamos la maqueta, ¡quedó excelente!

2. Terminamos la maqueta ¡,quedó excelente!

3. Terminamos, la maqueta ¡quedó excelente!

4. Terminamos la maqueta, quedó excelente.

20.

Lee el texto y elige la mejor puntuación: "Primero reunimos los materiales luego armamos el modelo fue difícil pero lo logramos que gran trabajo"

1. Primero reunimos los materiales, luego armamos el modelo. Fue difícil, pero lo logramos. ¡Qué gran trabajo!
2. Primero reunimos los materiales luego, armamos el modelo fue difícil pero, lo logramos ¡Qué gran trabajo!
3. Primero reunimos los materiales. Luego armamos el modelo, fue difícil. Pero lo logramos, qué gran trabajo.
4. ¡Primero reunimos los materiales! luego armamos el modelo. Fue difícil pero lo logramos, que gran trabajo.