Textos instructivos: Recetas y manuales

Nombre: _____

Fecha: _____

Puntaje: _____

1.

¿Para qué sirve principalmente un texto instructivo?

1. Para contar una historia imaginaria
2. Para dar indicaciones sobre cómo hacer algo
3. Para expresar sentimientos personales

Respuesta correcta:
B.

Para dar indicaciones sobre cómo hacer algo

2.

¿Cuál de estos textos corresponde a una receta?

1. Una lista de reglas del recreo
2. Un cuento sobre un dragón
3. Un texto con ingredientes y pasos para preparar pan
4. Una noticia sobre animales

Respuesta correcta:
C.

Un texto con ingredientes y pasos para preparar pan

3.

En una receta, la sección donde aparecen harina, agua y azúcar se llama:

Respuesta: _____

Respuesta correcta:

ingredientes

4.

En un manual para armar un juguete, ¿qué información aparece primero con más frecuencia?

1. Los materiales o piezas necesarias
2. El final de la historia
3. La opinión del autor

Respuesta correcta:
A.

Los materiales o piezas necesarias

5.

¿Cuál de estas palabras funciona como verbo de acción en una instrucción?

1. rápido
2. mezcla
3. azul
4. mesa

Respuesta correcta:
B.

mezcla

6.

Si un texto dice 'Primero lava la fruta, luego córtala y después sírvela', ¿qué característica muestra?

1. Tiene una secuencia ordenada de pasos
2. Presenta personajes principales
3. Usa rimas para entretener

Respuesta correcta:
A.

Tiene una secuencia ordenada de pasos

7.

La palabra que indica el paso que va antes de 'segundo' en una secuencia es:

Respuesta: _____

Respuesta correcta:

primero

8.

¿Qué diferencia principal hay entre una receta y un manual?

1. La receta enseña a preparar algo, y el manual explica cómo usar o armar algo
2. La receta siempre tiene dibujos y el manual nunca
3. La receta es un poema y el manual es una noticia
4. La receta no tiene pasos y el manual sí

Respuesta correcta:
A.

La receta enseña a preparar algo, y el manual explica cómo usar o armar algo

9.

Elige la opción que NO corresponde a un texto instructivo.

1. Lista de materiales
2. Pasos numerados
3. Opinión personal sobre un paseo
4. Indicaciones claras

Respuesta correcta:
C.

Opinión personal sobre un paseo

10.

¿Por qué los pasos de una receta deben seguirse en orden?

1. Porque así el resultado puede salir como se espera
2. Porque hace el texto más largo
3. Porque reemplaza los ingredientes
4. Porque evita escribir títulos

Respuesta correcta:
A.

Porque así el resultado puede salir como se espera

11.

Si una instrucción dice 'No tocar la superficie caliente', está indicando una medida de:

Respuesta: _____

Respuesta correcta:

seguridad

12.

Observa este inicio de receta: '2 tazas de avena, 1 plátano, 1 vaso de leche'. ¿Qué parte del texto es?

1. La conclusión
2. Los ingredientes
3. La advertencia final

Respuesta correcta:
B.

Los ingredientes

13.

¿Qué ayuda más a entender un manual para armar un objeto?

1. Usar pasos desordenados
2. Agregar personajes inventados
3. Incluir imágenes o diagramas junto a las instrucciones
4. Escribir todo en una sola oración larga

Respuesta correcta:
C.

Incluir imágenes o diagramas junto a las instrucciones

14.

¿Cuál de estas instrucciones está escrita de forma más clara?

1. Hazlo como puedas cuando quieras
2. Tal vez podrías mover algunas cosas
3. Pon la tapa y gira hacia la derecha hasta cerrar
4. Eso se arma solo después

Respuesta correcta:
C.

Pon la tapa y gira hacia la derecha hasta cerrar

15.

En la secuencia 'agregar agua', 'mezclar', 'servir', ¿qué acción va primero?

Respuesta: _____

Respuesta correcta:

agregar agua

16.

En un manual, ¿para qué sirve una advertencia como 'Usar solo con supervisión de un adulto'?

1. Para decorar el texto
2. Para indicar una precaución importante
3. Para reemplazar los pasos principales
4. Para contar una anécdota

Respuesta correcta:
B.

Para indicar una precaución importante

17.

Si faltara el título en una receta o en un manual, ¿qué problema podría haber?

1. Sería más fácil saber de qué trata
2. No importaría porque el título nunca ayuda
3. Podría costar identificar rápidamente el tema o la tarea
4. Los pasos cambiarían de idioma

Respuesta correcta:
C.

Podría costar identificar rápidamente el tema o la tarea

18.

¿Cuál es la mejor forma de transformar esta idea en una instrucción? 'el cuaderno sobre la mesa'

1. El cuaderno era azul y nuevo
2. Pon el cuaderno sobre la mesa
3. Quizás el cuaderno esté en la mesa

Respuesta correcta:
B.

Pon el cuaderno sobre la mesa

19.

En la secuencia 'primero, después, finalmente', la palabra que marca el último paso es:

Respuesta: _____

Respuesta correcta:

finalmente

20.

Lee esta situación: una niña quiere preparar una ensalada de frutas y también aprender a usar una licuadora nueva. ¿Qué textos necesita consultar?

1. Solo un cuento y una noticia
2. Una receta y un manual
3. Solo una adivinanza
4. Un poema y una carta

Respuesta correcta:
B.

Una receta y un manual

Respuestas

1. **B.**

   Para dar indicaciones sobre cómo hacer algo

2. **C.**

   Un texto con ingredientes y pasos para preparar pan

3. ingredientes

4. **A.**

   Los materiales o piezas necesarias

5. **B.**

   mezcla

6. **A.**

   Tiene una secuencia ordenada de pasos

7. primero

8. **A.**

   La receta enseña a preparar algo, y el manual explica cómo usar o armar algo

9. **C.**

   Opinión personal sobre un paseo

10. **A.**

    Porque así el resultado puede salir como se espera

11. seguridad

12. **B.**

    Los ingredientes

13. **C.**

    Incluir imágenes o diagramas junto a las instrucciones

14. **C.**

    Pon la tapa y gira hacia la derecha hasta cerrar

15. agregar agua
16. **B.**

    Para indicar una precaución importante
17. **C.**

    Podría costar identificar rápidamente el tema o la tarea
18. **B.**

    Pon el cuaderno sobre la mesa
19. finalmente
20. **B.**

    Una receta y un manual